二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :金錢村何東學校

負責人姓名 :何劍輝　　聯絡電話 :2670 3849

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 30 名 (包括 A. 領取綜援人數：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：10 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:觀察、測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
AI 繪畫及互動元宇宙課程/學習技巧訓練	3	3	0	90%	2025 年 11 月至 2026 年 5 月	21,000	觀察	Maker Sci-tech Education Limited	
AI 體感藝術課程/學習技巧訓練	4	2	1	85%	2025 年 11 月至 2026 年 5 月	21,000	觀察	Maker Sci-tech Education Limited	
AI 電吹管班/文化藝術	2	2	2	92%	2025 年 11 月至 2026 年 5 月	18,900	觀察	籽潼藝坊	
單車及電競單車/體育活動	8	3	0	95%	2025 年 11 月至 2026 年 3 月	28,800	觀察	同榮單車	
活動項目總數： 4									
@學生人次	17	10	3		總開支	89,700			
**總學生人次	30								

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ **(可選擇是否填寫)**

_____

_____

_____

_____